

Программа «Здоровьесберегающая среда» МАУ ДО ДЮЦ «Поиск»

Актуальность:

Здоровье детей - это наше здоровое будущее поколение, поэтому перед педагогами, родителями и общественностью стоит задача воспитания здорового поколения. Последние статистические данные свидетельствуют о том, что за период обучения детей в школе состояние здоровья ухудшается в несколько раз. Проблема здоровья учащихся вышла сегодня из разряда педагогических и обрела социальное значение. Так как большую часть времени ребенок проводит в образовательном учреждении, его здоровье во многом зависит от условий, в которых он пребывает, то образовательная среда должна обеспечивать сохранение и укрепление здоровья, формировать систему знаний о здоровом образе жизни и ответственным отношением к здоровью.

Цель:

Проектирование модели здоровьесберегающей образовательной среды.

Задачи:

- Создание лично-ориентированной образовательной среды, положительно влияющей на физическое, психическое и нравственное благополучие учащихся и педагогов.
- Разработка психолого-педагогических мониторингов, обеспечивающих оценку качества индивидуального здоровья обучающихся.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Разработка системы мер, уменьшающих риск возникновения заболеваний и повреждений.
- Привитие обучающимся знаний, умений и навыков, необходимых для принятия разумных решений по сохранению личного здоровья, а также сохранению и улучшению безопасной и здоровой среды обитания.
- Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.
- Развитие материально-технической базы для эффективной интеграции здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

План реализации программы

| Направления | Действия |
|--|--|
| Создание здоровьесберегающего образовательного пространства | <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение оснащённости образовательных зон; - выполнение требований СанПиН (освещённость, воздушно-тепловой режим, мебель); - выполнение требований: пожарной безопасности, охраны труда, техники безопасности; - проведение ежедневной влажной уборки, проветривание учебных помещений (согласно графику проветриваний), - обработка помещений бактерицидным облучателем в период обострения ОРВИ; - контроль условий теплового режима и освещённости учебных помещений; |
| Организация образовательного процесса | <ul style="list-style-type: none"> - рациональное использование компьютерных средств; - использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе; - Оптимизация учебной нагрузки учащихся (в соответствии с требованиями САНПИН 2.4.3648-20) |
| Организация оздоровительной работы | <ul style="list-style-type: none"> - проведение физкультурно- оздоровительных мероприятий в соответствии с режимом дня; - физкультминутка на занятии; -организация и проведение спортивных праздников. Дней здоровья |
| Формирование культуры здорового образа жизни | <ul style="list-style-type: none"> - ведение целенаправленно пропаганды здорового образа жизни с использованием механизмов наглядной агитации; - встречи участников образовательного процесса с медицинским работником, психологом; - организация работы лектория по проблемам сохранения и укрепления здоровья; - формирование у учащихся мотивации на ведение здорового образа жизни (акции, дни здоровья, соревнования); - воспитание ответственности за собственное здоровье: профилактика курения, наркомании, употребления алкоголя; - круглые столы с участием родителей: «Пропаганда здорового образа жизни в Центре и дома» |
| Обеспечение безопасности учащихся и работников Центра | <ul style="list-style-type: none"> - предупреждение угрозы жизни и здоровью учащихся и педагогов; - отработка действий при угрозе террористических актов и других чрезвычайных ситуаций |
| Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса | <ul style="list-style-type: none"> - кадровое обеспечение: психолог; - повышение квалификации педагогических кадров; - психолого-педагогические консилиумы; - диагностика условий обучения и воспитания, самочувствия учащихся, уровень тревожности; - психологический климат в ученическом и педагогическом коллективах; - мониторинг образа жизни учащихся (самооценка здоровья, учебного труда и отдыха, перегрузки, гиподинамия, вредные привычки, уровень культуры межличностных отношений, уровень знаний по ЗОЖ) |



Утверждаю:
 Директор МАУ ДО ДЮЦ «Поиск»
 Бурнос Н.Л.
 «14» июня 2023г

План МАУ ДО ДЮЦ «Поиск»
 по укреплению здоровья детей и подростков (на 2023-2024 уч. год)

| Мероприятия | Срок исполнения | Ответственный |
|---|-------------------------|--|
| Организация образовательного процесса | | |
| 1. рациональное использование компьютерных средств; | В течение года | Педагоги |
| 2. использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе; | В течение года | Педагоги |
| 3. оптимизация учебной нагрузки учащихся (в соответствии с требованиями САНПИН 2.4.3648-20); | В течение года | Ким М.В., зам. директора ОУ |
| 4. соблюдение санитарных и гигиенических норм в учреждении | В течение года | Трикоз С.Н., зам. по АХР |
| Организация оздоровительной работы | | |
| 1. проведение физкультурно- оздоровительных мероприятий; | Сентябрь, февраль, май. | Башук А.В, педагог-организатор |
| 2. физкультминутка на занятии; | В течение года | Педагоги |
| 3. организация и проведение спортивных праздников, Дней здоровья. | В течение года | Башук А.В, педагог- организатор |
| Формирование культуры здорового образа жизни | | |
| 1. ведение целенаправленно пропаганды здорового образа жизни с использованием механизмов наглядной агитации; | В течение года | Башук А.В, педагог-организатор |
| 2. встречи участников образовательного процесса с медицинским работником, педагогом-психологом; | В течение года | Башук А.В, педагог-организатор |
| 3. формирование у учащихся мотивации на ведение здорового образа жизни (акции, дни здоровья, соревнования); | В течение года | Башук А.В, педагог-организатор, педагоги |
| 4. воспитание ответственности за собственное здоровье: профилактика курения, наркомании, употребления алкоголя; | В течение года | Башук А.В, педагог-организатор, педагог-психолог |
| 5. круглые столы с участием родителей: «Пропаганда здорового образа жизни в Центре и дома» | октябрь, апрель | Башук А.В, педагог-организатор |

| Обеспечение безопасности учащихся и работников Центра | | |
|--|----------------------------------|--|
| 1. предупреждение угрозы жизни и здоровью учащихся и педагогов; | В течение года | Трушина Н.Е., методист, Исайкина И. А. зав. методическим отделом |
| 2. отработка действий при угрозе террористических актов и других чрезвычайных ситуаций | В течение года | Трушина Н.Е., методист |
| 3. проведение с воспитанниками вводных инструктажей по технике безопасности при организации различных видов деятельности в Центре | В течение года | Ким М.В. зам. директора ОУ, педагоги |
| Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса | | |
| 1. повышение квалификации педагогических кадров; | В течение года | Ким М.В. зам. директора ОУ |
| 2. психологический климат у детей и педагогов; | Ноябрь, апрель В течение года | Цыбыктарова М.В., педагог-психолог |
| 3. мониторинг образа жизни учащихся (самооценка здоровья, учебного труда и отдыха, перегрузки, гиподинамия, вредные привычки, уровень культуры межличностных отношений, уровень знаний по ЗОЖ) | В течение года | Башук А.В, педагог-организатор, Цыбыктарова М.В., педагог-психолог |
| 4. диагностика уровня эмоционального выгорания педагогов и специалистов Центра | март | Цыбыктарова М.В., педагог-психолог |